











ANEXO II

GRUPOS SEGÚN SIGNOS DE ALERTA		NORMAS DE APLICACIÓN
 Déficit auditivo.  TDAH.  Riesgo social.  Trastornos generalizados del desarrollo.  Dificultades en el desarrollo cognitivo.  Dificultades en el desarrollo del lenguaje.  Déficit motórico.  Déficit visual.		<ol style="list-style-type: none"> 1. Se marcan los ítems (ANEXO II - A) que presenta el caso en la 1ª columna a la derecha de los indicadores. 2. En las ocho últimas columnas de la derecha se encuentran coloreados los grupos de riesgo para los cuales ese indicador es significativo y que posteriormente se marcarán para su recuento. 3. Se suman los ítems marcados para cada grupo y se anotan en la casilla de total correspondiente. 4. El total se anota en cada una de las casillas de "nº de ítems marcados" del ANEXO II - B. Este número total se traduce en un porcentaje de significatividad que refleja en la gráfica un perfil de caso. 5. Aplicaremos los protocolos específicos de mayor significatividad.



INDICADORES	X	Auditivo	Visual	Motórico	Cognitivo	Lenguaje	TDHA	TGD	R. Social
1. No responde de forma adecuada a estímulos sonoros.		<input type="checkbox"/>						<input type="checkbox"/>	
2. Sordera aparentemente paradójica. Falta de respuesta a llamadas e indicaciones.								<input type="checkbox"/>	
3. Presenta dificultad en el reconocimiento del esquema corporal.					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
4. No construye frases de más de dos sílabas.		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
5. No nombra objetos familiares.		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
6. No presta atención a los cuentos.		<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7. No sabe contar lo que le pasa.		<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
8. No mantiene una conversación sencilla.		<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
9. No responde al oír su nombre.		<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/> ¿?		<input type="checkbox"/>	
10. Se ayuda de gestos para comunicarse.		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			

Documento elaborado por los Centros Territoriales para la Orientación, la atención a la Diversidad y la Interculturalidad (Junta de Castilla - La Mancha)





INDICADORES	X	Auditivo	Visual	Motórico	Cognitivo	Lenguaje	TDHA	TGD	R. Social
11. Inclina o gira la cabeza, en actitud de escucha, siempre que le hablas.		<input type="checkbox"/>							
12. No participa en las conversaciones.		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
13. Antecedentes personales y/o familiares de enfermedades orgánicas.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. Antecedentes personales y/o familiares de enfermedades psíquicas.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. Antecedentes personales y/o familiares de enfermedades crónicas.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. Antecedentes familiares del mismo problema.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. Dificultades en el parto: distócico, hipoxia...		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
18. Prematuridad, bajo peso.....		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
19. Inquietud excesiva desde el nacimiento.							<input type="checkbox"/>		
20. Tiene dificultades para mantener la atención en tareas o juegos.		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Documento elaborado por los Centros Territoriales para la Orientación, la atención a la Diversidad y la Interculturalidad (Junta de Castilla - La Mancha)





INDICADORES	X	Auditivo	Visual	Motórico	Cognitivo	Lenguaje	TDHA	TGD	R. Social
21. Parece no escuchar cuando se le habla directamente.						<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
22. Interrumpe o se inmiscuye en las actividades de otros.							<input type="checkbox"/>		
23. Tiene dificultades para jugar con otros niños tranquilamente.							<input type="checkbox"/>		
24. Mueve en exceso manos y pies, incluso cuando está sentado se mueve en exceso.							<input type="checkbox"/>		
25. Presenta movimientos estereotipados y repetitivos.								<input type="checkbox"/>	
26. A menudo manifiesta reacciones desproporcionadas y miedos exagerados.		<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/> ¿?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
27. A menudo precipita respuestas antes de haber sido completadas las preguntas.					<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		

Documento elaborado por los Centros Territoriales para la Orientación, la atención a la Diversidad y la Interculturalidad (Junta de Castilla - La Mancha)





INDICADORES	X	Auditivo	Visual	Motórico	Cognitivo	Lenguaje	TDHA	TGD	R. Social
28. Tiene dificultades para organizar las tareas o actividades.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29. Evita las tareas que implican un esfuerzo mental sostenido.					<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		
30. Atiende obsesivamente, una y otra vez, a los mismos estímulos visuales. (p. ej. películas de vídeo)								<input type="checkbox"/>	
31. No existen pautas claras de comportamiento en casa o límites en el comportamiento del niño.									<input type="checkbox"/>
32. No dispone de juegos y juguetes adecuados a su edad.									<input type="checkbox"/>
33. No dispone de espacio y tiempo donde pueda estar con niños de su edad.									<input type="checkbox"/>
34. Padres con escasos recursos económicos, padres en paro, etc.									<input type="checkbox"/>
35. Poca dedicación en casa. (demasiado tiempo en la calle, demasiado tiempo viendo la televisión, etc.)									<input type="checkbox"/>

Documento elaborado por los Centros Territoriales para la Orientación, la atención a la Diversidad y la Interculturalidad (Junta de Castilla - La Mancha)





INDICADORES	X	Auditivo	Visual	Motórico	Cognitivo	Lenguaje	TDHA	TGD	R. Social
36. Condiciones de higiene insuficientes de la vivienda.									<input type="checkbox"/>
37. No vive con los padres.									<input type="checkbox"/>
38. Dificultad social. (prostitución, delincuencia, narcotráfico, mendicidad, privación de libertad...)									<input type="checkbox"/>
39. Otros hijos con medidas de protección. (guarda, tutela...)									<input type="checkbox"/>
40. Situación de ruptura familiar o familias monoparentales.									<input type="checkbox"/>
41. Padre/madre con minusvalía con afectación de la armonía familiar.									<input type="checkbox"/>
42. Relación padres/hijos no adecuada. (desinterés, sobreprotección...)									<input type="checkbox"/>
43. Situación de adopción.									<input type="checkbox"/>

Documento elaborado por los Centros Territoriales para la Orientación, la atención a la Diversidad y la Interculturalidad (Junta de Castilla - La Mancha)





INDICADORES	X	Auditivo	Visual	Motórico	Cognitivo	Lenguaje	TDHA	TGD	R. Social
44. Periodo de desarrollo aparentemente normal durante los primeros 18 meses de vida, seguido de aparición de conductas peculiares: Uso atípico de contacto ocular, anomalías en el seguimiento visual, menor respuesta al nombre, limitación en las competencias de imitación, menor frecuencia de sonrisas sociales, limitado interés social y presencia de respuestas sensoriales atípicas.								<input type="checkbox"/>	
45. Excesiva tranquilidad durante el primer año de vida o ausencia de conductas de comunicación intencionada.								<input type="checkbox"/>	
46. Presencia a los 6 meses de un menor nivel de actividad y cierta "pasividad" y a los 12 meses mayor frecuencia de reacciones de malestar y tendencia a fijar la atención, durante periodos prolongados, en determinados estímulos.								<input type="checkbox"/>	
47. Dificultad para alternar la atención entre dos estímulos salientes.			<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>	

Documento elaborado por los Centros Territoriales para la Orientación, la atención a la Diversidad y la Interculturalidad (Junta de Castilla - La Mancha)





INDICADORES	X	Auditivo	Visual	Motórico	Cognitivo	Lenguaje	TDHA	TGD	R. Social
48.No mira a la cara del interlocutor.			<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>	
49.Tiende a no mirar a los ojos.			<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>	
50.Presenta juego repetitivo o rituales de ordenar.								<input type="checkbox"/>	
51.Se observa malestar excesivo en situaciones de cambio.		<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
52.Coge rabietas frecuentes y/o cambios excesivos sin motivo aparente.						<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
53.Carece de lenguaje oral, o si lo tiene, lo emplea de forma ecológica o poco funcional.						<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
54.No señala con el dedo para pedir ni para compartir.								<input type="checkbox"/>	
55.Pide cosas, situaciones o acciones, llevando de la mano.								<input type="checkbox"/>	



INDICADORES	X	Auditivo	Visual	Motórico	Cognitivo	Lenguaje	TDHA	TGD	R. Social
56.No suele ser él quien inicia las interacciones con adultos.								<input type="checkbox"/>	
57.No gusta del contacto interpersonal.								<input type="checkbox"/>	
58.Tiende a ignorar completamente a los niños de su edad.								<input type="checkbox"/>	
59.Retraso del lenguaje.		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
60.Retraso en diferentes aspectos del desarrollo. (esfínteres, marcha)				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
61.Hipoestimulación.					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
62.Pobreza en su vocabulario.		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
63.Deambulación sin finalidad.							<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
64.Mala resolución en clasificación de objetos.			<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
65.Presentó retraso en la aparición e inicio del lenguaje a todos los niveles.		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
66.Sobreprotección.						<input type="checkbox"/>			



INDICADORES	X	Auditivo	Visual	Motórico	Cognitivo	Lenguaje	TDHA	TGD	R. Social
67.No muestra intención comunicativa.								<input type="checkbox"/>	
68.Lo más llamativo es su retraso en el lenguaje expresivo.		<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>			
69.Torpeza de movimientos.			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
70.Presenta marcha inestable.				<input type="checkbox"/>					
71.Dificultad para realizar la "pinza".				<input type="checkbox"/>					
72.Caídas frecuentes.				<input type="checkbox"/>					
73.Dificultad para sentarse/levantarse.				<input type="checkbox"/>					
74.Dificultad para iniciar movimientos.				<input type="checkbox"/>					
75.No existe buena coordinación dedo-nariz.				<input type="checkbox"/>					
76.Tiene problemas para el volteo.			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
77.No controla el espacio gráfico.			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
78.Se inhibe ante tareas que requieren atención visual.			<input type="checkbox"/>						

Documento elaborado por los Centros Territoriales para la Orientación, la atención a la Diversidad y la Interculturalidad (Junta de Castilla - La Mancha)





INDICADORES	X	Auditivo	Visual	Motórico	Cognitivo	Lenguaje	TDHA	TGD	R. Social
79.No guiña los ojos ante un foco de luz.			<input type="checkbox"/>						
80.No sigue con la vista la trayectoria de la luz.			<input type="checkbox"/>						
81.No sigue con la vista la trayectoria de un objeto.			<input type="checkbox"/>						
82.No mantiene contacto ocular durante algunos segundos.			<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>	
83.No identifica objetos iguales.			<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>				
84.No empareja colores iguales.			<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>				
85.No empareja objetos por tamaño.			<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>				
TOTAL :									